Decoding Interview

Dokumentationsvorlage inkl. Checkliste während der Durchführung

Weitere Tipps & Tricks zur Durchführung sind im Decoding Quick Guide zu finden

Vorbereitung

☐ Vorbereitung des Raumes (Sitzmöglichkeiten & Anordnung)

☐ Aufnahmemöglichkeit vorbereiten

☐ Stift und Papier für interviewende und interviewte Person bereitlegen

Rahmeninfos

Datum: _____

Lehrperson: _____

Fachbereich: _____

Bottleneck:
(Entwurf) /Thema

Interviewer:in 1: _____

Interviewer:in 2: _____

Hospitation: _____

Einleitung

Folgende Dinge sollten genannt werden

☐ Vorstellung der anwesenden Personen und ihrer Rollen

☐ Ablauf des Interviews, Hinweis auf ggf. unangenehme Situationen

→ „Wir fragen sehr kleinschrittig nach; das wirkt manchmal banal, ist aber genau der Punkt.“

☐ alle Expert:innen haben „blinde Flecken“, dies geht automatisch mit Expertise einher

☐ wir sind fachfremd, das ist ein großer Vorteil, um die blinden Flecken aufzudecken, da wir dann eine andere Perspektive einnehmen können

☐ es geht im Interview nur um die fachliche Expertise, **nicht** die Lehrsituation (diese kann im Nachgang besprochen werden)

☐ Aufnahme ok? Dann starten

Bottleneck

Hierbei geht es darum, das im Vorfeld genannte Bottleneck zu schärfen. ***Wichtig:*** *Auf ein konkretes Bottleneck einigen und hier notieren.*

Ansatz: Schildern Sie die Lernhürde (inkl. Modul und Kohorte)

Können Sie ein konkretes Beispiel einer Situation benennen, in welcher das Bottleneck auftritt?

Nötiges Vorwissen definieren/nennen:

Wir einigen uns für diese Sitzung auf folgendes Bottleneck. Sollten im Verlauf noch andere Bottlenecks auftreten, evaluieren wir, ob ein Wechsel sinnvoll ist.

Interview (Hauptteil)

Viel paraphrasieren, nachfragen, Metapher nutzen/anbieten

***Start**: Wie gehen Sie vor, wenn Sie das Problem (s.o. Bottleneck) lösen müssen?*

Weitere Nachfragen

(zum Beispiel: Woher wissen Sie, dass Sie es geschafft haben/eine Sackgasse erreicht haben? Warum ist es wichtig das zu tun? Ist das vollständig so? Was würde passieren, wenn man das nicht tut?) s. Decoding Quick Guide und TEACH Artikel von Britta Foltz

Abschluss und nächste Schritte

Haben Sie das Gefühl, dass wir den Prozess vollständig entschlüsselt haben oder fehlt noch etwas?

Hatten Sie einen Erkenntnisgewinn? Und wie würden Sie diesen Erkenntnisgewinn beschreiben?

Was wäre Ihr Transfer in die Lehre? Welche nächsten Schritte sehen Sie?

Hier dann falls gewünscht Lehrberatung anschließen.

Falls sinnvoll: anbieten ein Flussdiagramm aus den Interviewerkenntnissen zu erstellen.

Checkliste Post-Interview

Kurz-Debrief Interviewteam

Was war der Kern?

Offene Fragen?